



PRAKTYKA CZYNI MISTRZA

Uczniowie ZS3 w Kraśniku
na zagranicznym stażu
zawodowym

PRAKTYKI ZAWODOWE

11-22/11/2019
21/09-02/10/2020

Celem naszej szkoły jest wykształcenie specjalistów w swoich zawodach, którzy poza wiedzą teoretyczną posiadają także zestaw umiejętności praktycznych. Symbioza między szkoleniem teoretycznym a praktycznym jest kluczem do wychowania radzącego sobie na rynku pracy młodego człowieka. Dlatego też oferujemy uczniom możliwości odbycia praktyki nie tylko w Polsce, ale także w Grecji. To właśnie zagraniczny wymiar pracy wydaje się być dużo bardziej efektywny, gdyż młodzież ma okazję rozwinąć swoje umiejętności językowe, a także nabyć wiele pozytywnych postaw. Realizując program praktyk, stworzony we współpracy z partnerem greckim oraz lokalnymi firmami, młodzi ludzie mają także szansę zdobyć cenne doświadczenie, które w przyszłości pozwoli im lepiej odnaleźć się w realiach prawdziwego rynku pracy.



O SZKOLE

Zespół Szkół nr 3 w Kraśniku to placówka edukacyjna z wieloletnimi tradycjami, której historia sięga lat 50-tych XX wieku. Wiele pokoleń uczniów opuszczało mury szkoły i osiągało sukcesy zawodowe w regionie i kraju. Przyczyniła się do tego dobrze wyedukowana i doświadczona kadra pedagogiczna, która cały czas dąży do podnoszenia swoich kwalifikacji poprzez udział w projektach, kursach czy seminariach. Do tego należy także dodać nowoczesnie wyposażone pracownie i warsztaty, umożliwiające realizację zadań praktycznych na wysokim poziomie. Zespół Szkół nr 3 w Kraśniku za priorytetowe działania uznaje promowanie mobilności zawodowej osób uczących się i kadry w ramach kształcenia i szkolenia zawodowego,

co efektywnie przekłada się na poziom nauczania w szkole, a także perspektywy zawodowe uczniów ją opuszczających. Jest to kolejny istotny cel, wpisujący się w misję szkoły. Dla rozwoju placówki, efektywnie wykorzystuje się także fundusze unijne, które pozwalają wysyłać uczniów na zagraniczne praktyki, jak również modernizować pracownie i wyposażać je w nowoczesny sprzęt. Dzięki temu, oferta edukacyjna szkoły jest sukcesywnie poszerzana, dając uczniom coraz lepsze możliwości rozwoju, a także budując europejską renomę placówki w regionie.

O PROJEKCIE

Projekt „Praktyka czyni mistrza - uczniowie ZS3 w Kraśniku na zagranicznym stażu zawodowym” jest już trzecią wspólną inicjatywą Zespołu Szkół nr 3 w Kraśniku oraz organizacji Kika Mobility Training Center. Celem głównym projektu jest podwyższenie jakości nauczania praktycznego poprzez realizację projektu mobilnościowego. Bardzo ważnym założeniem tej inicjatywy jest również poszerzenie współpracy z przedsiębiorstwami z branż, w których uczniowie są kształceni. Cel ten wynika z potrzeby ciągłego aktualizo-

wania przez placówkę wiedzy o tym, jakie wymagania mają pracodawcy. Pozwala to dopasowywać programy nauczania czy praktyk w taki sposób, aby ich założenia odpowiadały realiom rynku pracy. Dzięki temu, absolwenci szkoły są odpowiednio przygotowani do pracy w swoim zawodzie, znają nowoczesne metody, a także potrafią adaptować się do zmieniającego się środowiska. W ramach projektu zorganizowane zostały dwie mobilności uczniów, którzy realizowali program praktyk oraz program kulturowy stworzone we współpracy

„Praktyki w Grecji były nie tylko świetną przygodą, ale również wielką szansą na nabycie doświadczenia zawodowego, umiejętności oraz wiedzy, której nie moglibyśmy nabyć w Polsce.”

między Zespołem Szkół a Kika Mobility. Pozwoliło to młodzieży nie tylko rozwinąć się zawodowo, ale także kulturowo czy społecznie, poszerzając swoje horyzonty i rozwijając cenne postawy. Za odpowiednią realizację programów odpowiadali nauczyciele z ramienia szkoły, którzy pełnili rolę opiekunów, a także mentorzy z ramienia greckich instytucji. W sumie w projekcie wzięło udział 60 uczniów

kształcących się w zawodach: Technik Hotelarstwa, Technik Logistyki oraz Technik Informatyki. Każda z grup spędziła w Grecji 12 dni, realizując praktyki w wymiarze 80 godzin. Towarzyszyło im w sumie 6 nauczycieli, którzy odpowiadali nie tylko za opiekę, ale także wsparcie merytoryczne oraz współpracę z partnerem greckim i lokalnymi firmami.



CELE PROJEKTU

Głównym celem projektu jest poprawa jakości kształcenia szkoły i rozwój zawodowy uczestników. Projekt zakłada również cele szczegółowe:



1

Umożliwienie grupie 60 uczniów (po 20 osób z kierunków: Technik Informatyk, Technik Hotelarstwa i Technik Logistyki) odbycia dwutygodniowych praktyk zawodowych w greckich przedsiębiorstwach, gdzie mieli okazję zdobyć nowe umiejętności, wiedzę i doświadczenie zawodowe, które wyróżnią ich w przyszłości na rynku pracy.

2

Lepsze dopasowanie umiejętności i wiedzy uczniów do wymagań i oczekiwań przyszłych pracodawców, poprzez staż w realnym środowisku pracy, co pozwoli na zwiększenie ich szans na polskim i europejskim rynku pracy.

3

Zastosowanie i pogłębienie posiadanych umiejętności zawodowych. Możliwość przetestowania dotychczasowej wiedzy w praktyce. Zweryfikowanie dotychczasowej ścieżki kształcenia i wytyczenie jej dalszych kierunków w kontekście pracy w zawodzie.

4

Podniesienie kompetencji językowych, a w szczególności nauka słownictwa branżowego w realiach prawdziwego zakładu pracy, a także codziennej komunikacji. Przełamanie bariery towarzyszącej komunikacji w języku angielskim.

5

Podniesienie kompetencji kulturowych i personalnych, w tym bardzo wysoko cenionych na rynku pracy umiejętności miękkich, które pozwolą uczniom skuteczniej odnajdywać się w zmieniającym się okolicznościach, zarówno służbowych jak i prywatnych.

6

Wypracowanie kultury i techniki pracy, opanowanie umiejętności podejmowania decyzji zawodowych odpowiadających na potrzeby klienta, a także innych pozytywnych cech i postaw, związanych z funkcjonowaniem w zakładzie pracy.

7

Odbycie praktyki zawodowej, potwierdzonej certyfikatami wydanymi przez organizację przyjmującą – Kika Mobility Training Center LTD i organizację wysyłającą - Zespół Szkół nr 3 w Kraśniku, które pozwolą uczestnikom rozpocząć budowanie swojego portfolio zawodowego.

8

Pozyskanie cennego doświadczenia wynikającego z realizacji projektów mobilnościowych, a także podniesienie ogólnego potencjału nauczycieli, którzy mieli okazję zdobyć nową wiedzę i umiejętności, dzięki czemu skuteczniej będą mogli przekazywać wiedzę.

technik infotmatyk

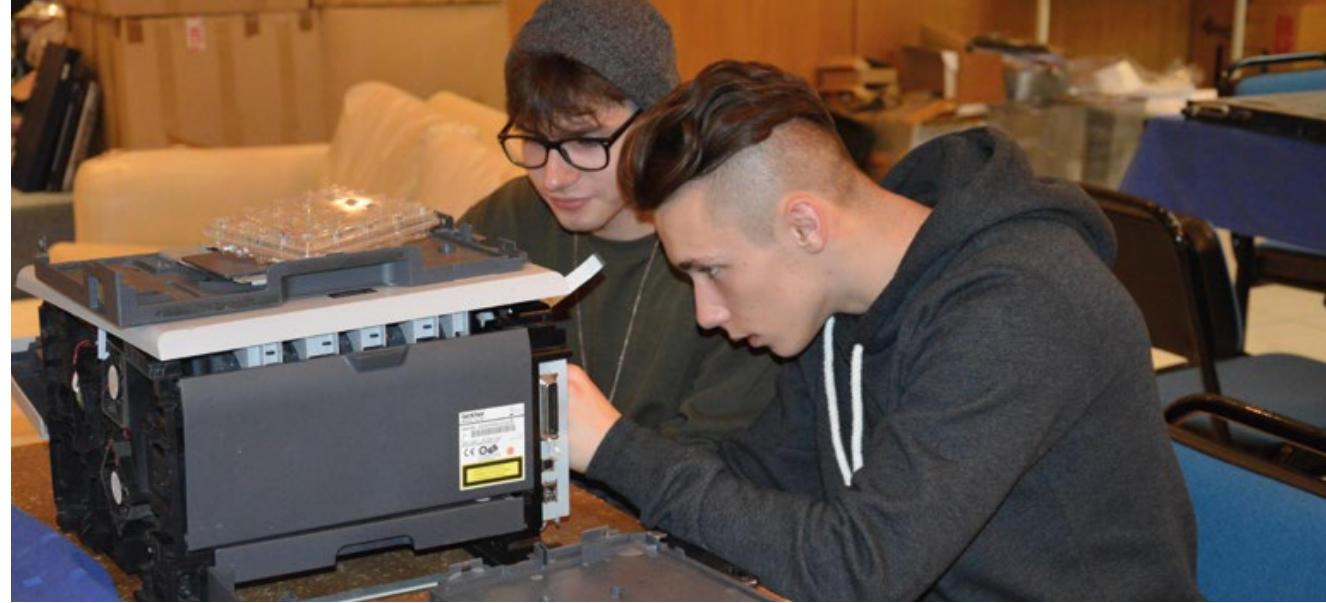
Dzięki realizacji 10-dniowych praktyk zawodowych w wymiarze 80 godzin, młodzież kształcąca się w zawodzie Technik Informatyk mogła poczynić znaczne postępy, jeżeli chodzi o wiedzę, doświadczenie i umiejętności. Rozwinęła liczne umiejętności miękkie, które są wysoko cenione na dzisiejszym rynku pracy. Zaliczyć do nich należy: kreatywność, umiejętność wyrażania własnych myśli i poglądów, adaptowanie się do zmieniającego się środowiska, organizację czasu i priorytyzację zadań, organizację stanowiska pracy, umiejętność pracy pod presją czasu i radzenie sobie ze stresem. Uczniowie rozwinęli także swoje umiejętności językowe w zakresie posługiwania się językiem angielskim. Przełamali często destruktywną barierę językową, a także poznali słownictwo branżowe, typowe dla swojego zawodu. Warto też wspomnieć o postawach, takich jak pewność siebie, otwartość na świat, odwaga do podejmowania wyzwań, chęć ciągłego podnoszenia własnych kwalifikacji. Wszystko to stanowi świetną podstawę dla dalszego kształcenia zawodowego i efektywnego funkcjonowania w realiach prawdziwego zakładu pracy, co

przełoży się na łatwość w znalezieniu zatrudnienia w przyszłości i realizacji swoich aspiracji zawodowych.

W ramach programu praktyk, Technicy Informatycy realizowali praktyki w renomowanym greckim przedsiębiorstwie z branży IT, gdzie wspomagali codzienne funkcjonowanie firmy, wykonując samodzielnie lub w grupach, zlecone obowiązki. Nadzór nad poszczególnymi zadaniami sprawowali mentorzy z ramienia przedsiębiorstwa, którzy dzielili się swoim doświadczeniem i wiedzą merytoryczną. Po odbytej praktyce zawodowej uczeń poszerzył swoją wiedzę w zakresie organizacji własnego stanowiska pracy i sprawnego wdrażania się w funkcjonowanie firmy – zna strukturę przedsiębiorstwa, rozumie podział zadań oraz obowiązków. Potrafi wykonywać zaawansowane czynności montażowe i dokonywać serwisu i konfiguracji sprzętu komputerowego - laptopów, tabletów, routerów. Uczeń zna oprogramowanie służące do projektowania obiektowego na przykładzie MS Excel i VBA. Potrafi dokonywać porównania podstaw programowania w kilku językach. Uczeń potrafi również administrować siecią komputerową, tworzyć



instalację strukturalną i montować szafę rackową. Zna zasady i potrafi zaciskać przewody sieciowe oraz tworzyć instalacje strukturalne i testować oraz usuwać problemy z nimi związane. Uczeń potrafi tworzyć aplikacje z użyciem formularza UserForm, administrować siecią komputerową za pomocą różnego rodzaju oprogramowania oraz instalować switch zarządzalny. Umie dokonywać serwisu oprogramowania, instalacji i konfiguracji zabezpieczeń i ich zmian. Potrafi tworzyć oprogramowanie do współpracy z pocztą elektroniczną MS Outlook oraz instalować i konfigurować platformę Linux do pracy w sieci.



technik logistyk

Dzięki realizacji 10-dniowych praktyk zawodowych w wymiarze 80 godzin, młodzież kształcąca się w zawodzie Technik Logistyk mogła poczynić znaczne postępy, jeżeli chodzi o wiedzę, doświadczenie i umiejętności. Rozwinęła liczne umiejętności miękkie, które są wysoko cenione na dzisiejszym rynku pracy. Zaliczyć do nich należy: kreatywność, umiejętność wyrażania własnych myśli i poglądów, adaptowanie się do zmieniającego się środowiska, organizację czasu i priorytetyzację zadań, organizację stanowiska pracy, umiejętność pracy pod presją czasu i radzenie sobie ze stresem. Uczniowie rozwinęli także swoje umiejętności językowe w zakresie posługiwania się językiem angielskim. Przetłumaczyli często destruktywną barierę językową, a także poznali słownictwo branżowe, typowe dla swojego zawodu. Warto też wspomnieć o postawach, takich jak pewność siebie, otwartość na świat, odwaga do podejmowania wyzwań, chęć ciągłego podnoszenia własnych kwalifikacji. Wszystko to stanowi świetną podstawę dla dalszego kształcenia zawodowego i efektywnego funkcjonowania w realiach prawdziwego zakładu pracy, co

przełoży się na łatwość w znalezieniu zatrudnienia w przyszłości i realizacji swoich aspiracji zawodowych.

W ramach programu praktyk, Technicy Logistycy realizowali swoje praktyki zawodowe w greckim przedsiębiorstwie, które działa w branży logistycznej. Pracując indywidualnie, w parach lub w grupach uczniowie wykonywali zlecone im obowiązki. Dzięki temu nauczyli się oni jak tworzyć dokumenty logistyczne, handlowe oraz księgowo. Uczniowie nabyli umiejętności przeprowadzania inwentaryzacji z wykorzystaniem programów specjalistycznych i nowoczesnych metod. Poznali sposoby negocjowania i zawierania umów z kontrahentami. Poznali również sposoby tworzenia harmonogramów i planów prac logistycznych, a ponadto planowania wykorzystania przestrzeni magazynowej. Uczniowie zaznajomili się ponadto z typowymi programami komputerowymi wykorzystywanymi w logistyce takimi jak WF-Mag czy MS Excel, na których wykonywali wiele różnych zadań i zleceń. Związane one były nie tylko z kosztorysowaniem czy planowaniem przestrzeni magazynowej, ale przede wszystkim z zarządzaniem i mo-



dyfikowaniem baz danych. Zauważali oni także z obiegiem dokumentów w firmie oraz sposobami komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej. Nauczyli się również tworzyć sprawozdanie finansowe oraz analizę ekonomiczną i wykorzystywać je przy realizacji zadań oraz planowaniu. Uczniowie nabyli także umiejętność wykonywania podstawowych zadań magazynowych, takich jak przyjmowanie, wydawanie oraz kompletowanie zamówień.



technik hotelarstwa

Dzięki realizacji 10-dniowych praktyk zawodowych w wymiarze 80 godzin, młodzież kształcąca się w zawodzie Technik Hotelarstwa mogła poczynić znaczne postępy, jeżeli chodzi o wiedzę, doświadczenie i umiejętności zawodowe. Rozwinęła liczne umiejętności miękkie, które są wysoko cenione na dzisiejszym rynku pracy. Zaliczyć do nich należy: kreatywność, umiejętność wyrażania własnych myśli i poglądów, adaptowanie się do zmieniającego się środowiska, organizację czasu i priorytetyzację zadań, organizację stanowiska pracy, umiejętność pracy pod presją czasu i radzenie sobie ze stresem. Uczniowie rozwinęli także swoje umiejętności językowe w zakresie posługiwania się językiem angielskim. Przełamali często destruktywną barierę językową, a także poznali słownictwo branżowe, typowe dla swojego zawodu. Warto też wspomnieć o postawach, takich jak pewność siebie, otwartość na świat, odwaga do podejmowania wyzwań, chęć ciągłego podnoszenia własnych kwalifikacji. Wszystko to stanowi świetną podstawę dla dalszego kształcenia zawodowego i efektywnego funkcjonowania w realiach

prawdziwego zakładu pracy, co przełoży się na łatwość w znalezieniu zatrudnienia w przyszłości i realizacji swoich aspiracji zawodowych.

W ramach programu praktyk, Technicy Hotelarstwa realizowali praktyki w uznanym greckim hotelu, funkcjonującym na Riwierze Olimpijskiej. Poznawali tam od środka jego funkcjonowanie, wraz ze wszystkimi działami hotelu, od restauracji, przez recepcję, aż do służby piętér. Pozwoliło to zdobyć wiele umiejętności zawodowych, które stanowią podstawę do pracy w tym zawodzie. Do innych umiejętności nabytych przez uczniów w ramach tego zawodu z podziałem na hotelowe działy, zaliczyć należy:

Recepcję: obsługa systemu rezerwacyjnego, zarządzanie rezerwacjami, przeprowadzanie procedury check-in oraz check-out, rozliczanie klienta, organizacja wydarzeń w hotelu, komunikacja z innymi działami i zlecanie zadań zgodnie z potrzebami klientów, obsługa gości hotelowych.

Służbę piętér: przygotowywanie jednostek mieszkalnych do przyjęcia gości, utrzymywanie czystości w części ogólnej hotelu, dbanie o odpowiedni wystrój i estetykę, dopasowywanie



pokojów do potrzeb klientów, zmiana tekstyliów pościelowych.

Restaurację hotelową: przygotowywanie śniadań, serwowanie posiłków oraz napojów, realizacja zamówień klienta, przygotowywanie sali na przyjęcie gości, zmywanie naczyń i dbanie o czystość zastawy stołowej, wykładanie bielizny stołowej oraz sztućców, współpraca z kuchnią i wsparcie w prostych pracach (obróbka surowców i produktów),

Kawiarnię hotelową: parzenie kawy i przygotowywanie podstawowych drinków, realizacja zamówień, prowadzenie rozliczeń, obsługa klienta, dbanie o odpowiednie wyposażenie i zapasy produktów, znajomość receptur i przepisów do przygotowania napojów, koktajli oraz drinków.





PROGRAM KULTUROWY

Wspomniany już w poprzednich sekcjach program edukacyjno-kulturowy był równie ważnym elementem całego projektu co program praktyk zawodowych. Jego celem było umożliwienie młodzieży oraz nauczycielom zapoznania się z Grecją oraz jej kulturową specyfiką. Jest to szczególnie istotne, gdyż kraj ten leży na południu Europy, gdzie uwarunkowania klimatyczne czy społeczne są zdecydowanie inne niż w Polsce. W ramach programu kulturowego, młodzież miała okazję zwiedzić najciekawsze miejsca w Grecji Północnej, a także wziąć udział w wieczorze greckim, który pełny był typowych dla tego kraju tańców, śpiewów oraz zabaw. Oczywiście nasi uczniowie zostali włączeni w zabawę i mieli okazję zatańczyć greckie tańce, czyli Zorbę

oraz Sirtaki. Całe wydarzenie było prowadzone przez zespół taneczny, który przebrany był w typowe greckie stroje.

Dużym przeżyciem dla młodzieży był także rejs na wyspę Skiathos, która była jednym z miejsc, w których nagrywano sceny do słynnego filmu „Mamma Mia!”. Również wrytmach tego słynnego przeboju zespołu Abba wpływałam do portu, na tej typowej, greckiej wyspie. Jest ona pełna białych domów, co tak bardzo kojarzy się z Grecją. Plan wycieczki zakładał przejście na punkt widokowy, z którego grupa miała okazję podziwiać część archipelagu Sporad Północnych, do którego ta wyspa się zalicza. Następnie udaliśmy się na piękną plażę - Koukounaries. Nazwa ta pochodzi od szyszki drzewa





pinowego, które to połączenia porastają wyspę. Piasek na tej plaży odbija promienie słoneczne za sprawą zawartej w nim miki. W pobliżu plaży znajduje się luksusowy hotel Skiathos Palace Hotel, w którym chętnie spędzała wakacje księżna Diana. Wyspa zajmuje obszar około 50 km kwadratowych, a na swoim terytorium ma wiele turystycznych sklepików, restauracji i kawiarni, a także lotnisko z jednym z najkrótszych na świecie pasów startowych. Pochodzenie na-

zwy tłumaczone jest tym, że Skiathos leży w cieniu Góry Athos, a z greckiego „skia” oznacza cień. Drugą weekendową destynacją był zespół skalno-klasztorny Meteory, który jest wpisany na Listę Światowego Dziedzictwa UNESCO. Niesamowite widoki i klimat życia klasztorowego to coś, czego nie da się opisać - to trzeba zobaczyć na własne oczy! Znajdują się one w środkowej Grecji, na północno-zachodnim krańcu równiny tesalskiej, w okolicy

miasta Kalambaka. Na szczytach skał umiejscowiony jest zespół 24 prawosławnych klasztorów (monastyrów). Współcześnie tylko sześć klasztorów jest zamieszkałych i toczy się w nich normalne życie monastyczne (klasztorne). Cztery z nich to klasztory męskie, a dwa żeńskie. Legenda głosi, że św. Atanazy, założyciel Wielkiego Meteora (Megalo Meteoro), najstarszego monasteru, wznosił się na szczyt na skrzydłach orła. To on za-

łożył pierwszy klasztor w roku 1336. Wtorkowy targ w miejscowości Lepotokarya był świetną okazją, aby kupić pamiątki i spróbować lokalnych produktów. Samo miasto jest bardzo popularnym kurortem, szczególnie dla turystów z Polski.

Wycieczka na Stary Pantaleimon zostanie zapamięta z pięknego widoku na prawie całą Riwierę Olimpijską. Co ciekawe w miejscowości tej mieszka z pokolenia na pokolenie jedynie 17





rodzin. Powstała ona w okresie ekspansji tureckiej na tereny Grecji i Bałkanów.

Litochoro już na zawsze będzie nam się kojarzyć ze źródłem Afrodyty w wężozie Enipeas. Miasto jest bardzo istotnym miejscem dla regionu, gdyż znajduje się w nim rezerwar wody dla wszystkich pobliskich miejscowości oraz baza wojskowa. Jest to również miejsce startowe dla dalszych górskich wycieczek, w tym na najwyższy punkt masywu Olimpu –

Mitikas, który osiąga wysokość 2918 metrów n.p.m.

W ramach programu edukacyjno-kulturowego zorganizowany został również wieczór grecki. Pozwolił on uczniom na wzięcie udziału w typowych dla tego kraju zabawach, którym towarzyszyły tańce i śpiewy, a także innych animacjach czasu wolnego. Był to miło spędzony czas przy akompaniamencie pięknej greckiej muzyki.



CERTYFIKATY

Ważnym elementem całego projektu była walidacja jego efektów kształcenia, prowadzona osobno dla każdego zawodu. Młodzież dokonała efektywnego rozwoju, zarówno zawodowego, jak i osobistego, ale żeby przekuć to na sukces zawodowy, potrzebuje ona odpowiednich zaświadczeń i certyfikatów. Na tych podstawach rozpoczęła budowanie swojego portfolio, które stanowić będzie przepustkę do wielu stanowisk i wymarzonego zatrudnienia. Jako

że praktyki odbywały się w Grecji, zdecydowano się wydać dokumenty także w języku angielskim. Może część z uczniów zainspirowana szansą jaką dostali, będzie chciała realizować się w innym kraju niż Polska i wtedy certyfikaty te pomogą im w znalezieniu zatrudnienia. Poza tym dzisiejszy rynek pracy jest zglobalizowany i niewątpliwie posiadanie certyfikatów w języku angielskim może być przydatne nawet w kontekście ich używania w Polsce.



Pierwszym otrzymanym przez młodzież zaświadczeniem jest certyfikat potwierdzający udział w szkoleniach przygotowawczych, zawierający wykaz zrealizowanych szkoleń wraz z informacją dotyczącą wymiaru godzinowego. Jest on zatwierdzony przez Zespół Szkół, który w ramach projektu był odpowiedzialny za realizację przygotowań. Najważniejszym z dokumentów jest certyfikat Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, który stanowi potwierdzenie udziału w projekcie, w związku z czym jest podpisany przez obie organizacje biorące udział

w tej inicjatywie. Wystawiony jest w dwóch wersjach językowych. Uczniowie otrzymali także dokument Europass-Mobilność, który stanowi uzupełnienie dokumentu Europass Paszport Językowy tworzonego w ramach szkoleń. Dokument ten zawiera dokładny wykaz czynności realizowanych w ramach praktyk, a także nabytych umiejętności: zawodowych, językowych, społecznych. Jest to bardzo ważny certyfikat, który stanowi szerokie zestawienie potencjału ucznia i jego mocnych stron. Wystawiony został on zarówno w polskiej, jak i angielskiej wersji językowej.



**KIKA
MOBILITY
TRAINING
CENTER**

PARTNER GRECKI

Kika Mobility Training Center LTD jest grecką instytucją edukacyjną, jedną z największych i najdynamiczniej rozwijających się organizacji w regionie Grecji Centralnej, która gwarantuje uczestnikom realizację projektu na najwyższym poziomie. W organizację i przeprowadzenie praktyk zaangażowana jest wykwalifikowana kadra specjalistów, którzy z chęcią dzielą się swoim doświadczeniem i wiedzą. Instytucja ta posiada bogate kontakty w wielu różnych branżach, w tym hotelarskiej oraz sektorze IT, co prze-

kłada się na dopasowanie programu praktyk i miejsc ich odbywania do faktycznych potrzeb uczniów. Celem firmy jest rozwijanie współpracy w zakresie kształcenia zawodowego i udzielanie pomocy młodym, rozwijającym się ludziom poszukującym pracy. W każdym projekcie KIKA stawia na innowacyjność, nowoczesne metody nauczania zawodowego, skupia się na szkoleniach przystosowujących młodzież do obecnie panujących warunków pracy w Unii Europejskiej.

Zespół Szkół nr 3 w Kraśniku

**ul. Juliusza Słowackiego 7
23-204 Kraśnik**

Email: zs3@zs3krasnik.pl

Tel./fax 81-825-59-68